

# Trois petits contes

## Grégoire Solotareff et Nadja

Grégoire Solotareff et Nadja

### Trois petits contes



Saviez-vous que le Père Noël avait un frère jumeau qui n'était pas vraiment un cadeau ?

Connaissez-vous le voleur de jouets, qui sévit la nuit dans les chambres d'enfants, et kidnappe des souriceaux pour les obliger à faire son affreuse besogne ?

Savez-vous qu'un chien peut se mettre à parler si on le traite avec injustice ?

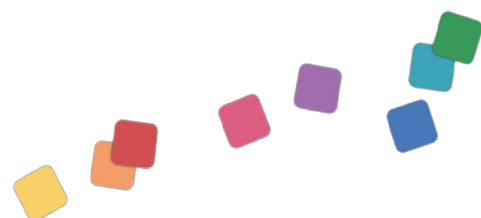
Si vous voulez connaître en détail ces histoires secrètes – et véridiques –, il ne vous reste plus qu'à ouvrir ce livre !

1. Des jumeaux
2. Les souris
3. Ni oui, ni non
4. Liste de souhaits
5. Jugement et goût
6. D'autres livres

✉ Contactez-nous : [web@ecoledesloisirs.com](mailto:web@ecoledesloisirs.com)



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



## 1. Des jumeaux

Y a-t-il des jumeaux dans votre classe ? dans votre école ? C'est le moment de leur donner la parole : Cela fait quoi, d'avoir un frère ou une soeur qui est né(e) le même jour que vous ? Avez-vous les mêmes qualités ou défauts ? Aimez-vous les mêmes plats, les mêmes émissions, les mêmes films ? Cela fait quoi, d'avoir face à soi quelqu'un qui vous ressemble à ce point ?

Et si vous n'avez pas de jumeaux sous la main, demandez à vos élèves s'ils aimeraient avoir un frère jumeau ou une soeur jumelle, et pourquoi. Discutez les arguments avancés.

Mais en fait, pourquoi y a-t-il des jumeaux ? Littéralement, le terme de "jumeau" s'applique à tous les individus qui ont partagé le même utérus au cours d'une même gesta-tion. Les triplés (ou quadruplés) sont donc trois (ou quatre) jumeaux. Mais, dans le langage courant, on parle surtout de jumeaux lors d'une naissance double. Il y a de « vrais » jumeaux, qui se ressemblent, et de « faux » jumeaux, qui peuvent être garçon et fille, et ne pas beaucoup se ressembler. Dans le premier cas, un ovule fécondé se divise en deux avant de poursuivre son développement. Cela donnera deux bébés au même patrimoine génétique. Dans le second cas, ce sont deux ovules différents qui sont fécondés par deux spermatozoïdes différents et qui donneront donc deux bébés tout à fait différents.

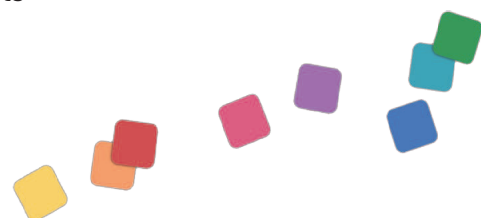
### Un peu de vocabulaire

Lorsqu'une femme met au monde deux enfants en même temps, on dit couramment que ce sont des jumeaux et trois enfants des triplés... Alors, comment nommera-t-on : quatre enfants (quadruplés), cinq enfants (quintuplés), six enfants (sextuplés), sept enfants (septuplés), huit enfants (octuplés), neuf enfants (nonuplés) et dix enfants (décuplés).

Mais est-ce possible d'avoir dix enfants en une fois ? Rassurez-vous, il n'y a encore eu à ce jour aucune naissance de dix bébés à la fois ! On recense deux cas de nonuplés, mais les bébés n'ont malheureusement pas vécu. On ne compte également que huit cas d'octuplés, mais seule une fratrie de huit a survécu entière à ce jour. On ne dénombre que peu de septuplés et de sextuplés un peu plus de quintuplés et de quadruplés, et encore un peu plus de triplés. Pour les simples jumeaux (deux bébés seulement), il en va différemment puisqu'on compte en moyenne un cas pour quatre-vingts naissances. Avec les traitements contre l'infertilité, ce chiffre peut augmenter considérablement.

### Jeu

Imprimez les cartes disponibles en annexe. Vous pourrez proposer aux enfants ce mémo des jumeaux de Solotareff.



## 2. Les souris

Odilon est un pauvre souriceau à qui il arrive de biens tristes aventures. Mais les souris sont-elles voleuses ? Et que mangent-elles ? Des biscuits ? Listez les questions que les enfants se posent sur ces petits rongeurs avant de chercher les réponses dans les sites proposés ou dans les encyclopédies du CDI. Voici quelques sites que vous pourrez consulter avec vos élèves :

- [Que mange la souris ?](#)
- [Une fiche « technique » de la souris](#)
- [D'autres informations](#)

Faites le point après la recherche : quel site (ouvrage) a été le plus utile ? Comment m'y suis-je pris pour trouver les réponses aux questions posées ? Cette manière de faire a-t-elle été efficace ?

Des souris célèbres

Même si on la craint dans la vie réelle, la souris est un personnage de fiction sympathique.

D'abord, au cinéma, la célèbre souris Mickey Mouse que vous pouvez revoir ici dans un [dessin animé de 1928](#), en noir et blanc, ou en [couleurs en 1937](#).

Mais il y a aussi [Jerry](#), qui se joue perpétuellement de Tom.

[Bernard et Bianca](#) dans le film du même nom, ici dans l'irrésistible scène du décollage.

[Stuart Little](#) inspirée des livres de E. B. White.

[Speedy Gonzales](#), la souris la plus rapide de tout le Mexique.

Et ensuite dans des albums :

*La famille Souris*, de Kazuo Iwamura

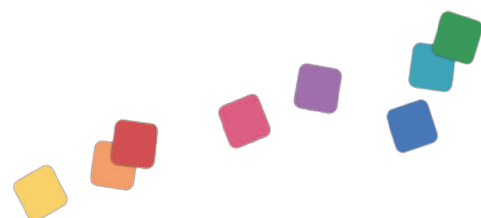
*Kiki*, la (une des) souris de Grégoire Solotareff

*Célestine*, la compagne d'Ernest, dans la série de Gabrielle Vincent (pseudonyme de Monique Martin)

*Totoche*, dans la série de Catharina Valckx

*Frédéric*, le petit mulot de Leo Lionni

Tous ces personnages sont à retrouver à *l'école des loisirs*.



### 3. Ni oui, ni non

Alfred, appelé aussi Caca, répond toujours « non » aux questions de son matre Benjamin. Proposez aux enfants le jeu du « ni oui, ni non ». Ils y joueront par groupes de deux, ou une paire à la fois devant la classe. Le jeu est simple : un enfant pose des questions auxquelles l'autre enfant ne peut pas répondre par "oui" ou par "non". Cela demande, bien sûr, une concentration à toute épreuve, une grande maîtrise de sa parole... Quand un enfant se trompe, un autre vient prendre sa place et on inverse les rôles.

### 4. Liste de souhaits

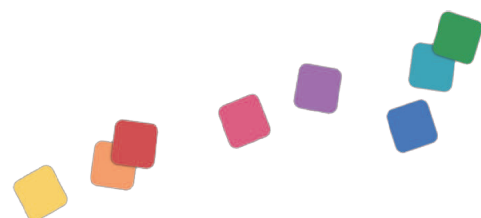
Pour leur anniversaire, les deux frères préparent une liste de cadeaux qu'ils souhaiteraient recevoir de leurs parents. Cette liste est révélatrice de leurs caractères : tout en douceur pour Nicolas, tout en méchanceté pour Stanislas. Au tour de vos élèves de préparer la liste des dix cadeaux qu'ils aimeraient recevoir. Mais attention, ils devront l'établir en fonction de qui ils sont (sportif, aimant les animaux ou la nature, aventureux, intellectuel, gourmand, curieux, ordonné...). Cette liste devra, en quelque sorte, révéler un trait de leur caractère.

### 5. Jugement et goûts

Après la lecture de ce recueil, il peut être intéressant de discuter avec les enfants de ce qu'ils en ont retenu, de savoir comment ils ont réagi, de connaître les personnages qu'ils ont préférés...

En une phrase ou deux, dis ce que raconte chacune de ces trois histoires.

- Lequel de ces contes t'a le plus plu ? Pourquoi ?
- De quel personnage voudrais-tu être l'ami ?
- Quel personnage as-tu trouvé le plus touchant ? agaçant ? détestable ? sympathique ? aimable ?
- Quelle image as-tu préférée ? Explique pourquoi.



## 6. D'autres livres

De Grégoire Solotareff et Nadja :  
*Anticontes de fées*  
*Blanche Neige et Grise Pluie*

De Nadja (collection *Mouche*) :  
*Le contrôle de transformation*  
*Dryade*  
*Momo l'intégrale*  
*Les Sur-Fées*  
*Le fils du père Noël*

De Grégoire Solotareff (collection *Neuf*) :  
*Contes de printemps*  
*Les garçons et les filles*  
*Moi, Fifi*

