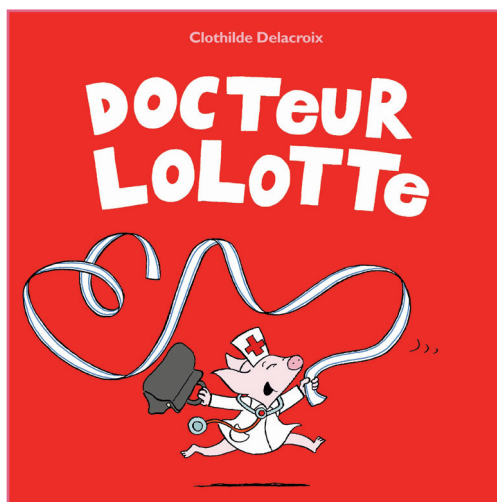


Docteur Lolotte

Clothilde Delacroix



Cocotte et Crocotte sont malades. « Non ! Pas le docteur ! » crient-elles quand Lolotte leur propose de l'appeler. Mais elles ne connaissent pas le Docteur Lolotte ! Le Docteur Lolotte a des méthodes très particulières, elle est géniale ! Pourvu qu'elle ne tombe pas elle-même malade...

- 1 Gentil docteur
- 2 Un coin docteur
- 3 Des mots pour en savoir plus
- 4 Les panoplies de docteur et d'infirmière
- 5 Bricolage
- 6 Pour aller plus loin

Retrouvez tous nos dossiers sur ecoledesloisirsalecole.fr

Contactez-nous : enseignants@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

La visite chez un médecin est toujours un moment un peu difficile pour l'enfant : l'environnement médical est un peu impressionnant et les examens parfois désagréables.

C'est donc assez logiquement que les enfants peuvent avoir peur du docteur. Si cette appréhension est courante chez les petits de 8 mois (il craint les inconnus et les situations nouvelles) cela devrait s'arranger vers l'âge de 1 an.

Mais parfois, cette peur persiste, car liée à de mauvais souvenirs : vaccin, manipulations douloureuses... Il est difficile pour le petit enfant de comprendre qu'on lui veut du bien en lui faisant mal ! Ces peurs – plus ou moins fondées – peuvent d'ailleurs persister jusqu'à l'âge adulte !

Pour les éviter, quelques remèdes :

D'abord, on peut faire en classe une petite « table ronde » et laisser chacun parler de ses expériences médicales. Pour lancer la conversation, [voici une adorable vidéo](#) où de jeunes enfants partagent leurs expériences. Une petite fille ne parle pas. C'est évidemment elle qu'il faudrait peut-être entendre. On peut d'ailleurs demander aux enfants pourquoi, selon eux, elle ne dit rien...

Après la parole, place au dessin. On peut inviter les enfants à dessiner une visite chez le médecin, un souvenir de maladie, le portrait de leur médecin... On leur demande ensuite de commenter leur réalisation.

Si, dans le cadre de l'école, une visite médicale est prévue, il est important de préparer les enfants. Que va-t-il se passer ? Que va-t-on leur faire ? À quoi ressemble l'infirmière ou le docteur ? Où cela va-t-il se passer ? Parler, discuter, lever les malentendus : tout cela pour que la visite médicale se passe sans pleurs.

Pour jouer au docteur, rien de tel que de réaliser un vrai « coin docteur » : depuis la salle d'attente jusqu'au bureau où se payent les honoraires. Une formidable enseignante a tout préparé pour vous. Il n'y a plus qu'à le réaliser dans votre classe : <http://www.ecolepetitesection.com/2015/04/coin-docteur-chez-mimi.html>

Mais si vous voulez en savoir plus sur les jeux symboliques, découvrir comment faire évoluer le coin docteur au fil des âges des enfants, avoir quelques idées de scénarios, ce document est fait pour vous : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Apprendre/56/0/Ress_c1_jouer_symbolique_474560.pdf

SÉANCE 2

Un coin docteur



Jouer au docteur, c'est également l'occasion d'enrichir le lexique des enfants pour leur permettre d'être le plus précis possible lorsqu'ils auront à décrire un bobo. Ce que l'on peut nommer fait toujours moins peur.

Il y a, parmi beaucoup d'autres :

- les personnes responsables de la santé : l'infirmière, le médecin, le dentiste, le pharmacien, le chirurgien, l'ophtalmologiste, le pédiatre...
- les parties du corps : la bouche, le ventre, la tête, le bras, le doigt, la jambe, le pied, les épaules, les dents, les os...
- les maladies et leurs symptômes : douleurs, fièvre, bouton, coupure, coup, hématome, sang, croûte, microbe, toux, brûlure, bosse, nez qui coule...
- les instruments du docteur : seringue, stéthoscope, marteau, thermomètre, pansements, gants, comprimés, bandage...

Tous ces mots seront mis en scène dans le coin docteur en invitant les enfants à « verbaliser » leurs actions (lorsqu'ils sont docteur ou infirmière), à préciser leurs problèmes (lorsqu'ils sont malades)...

Vous pouvez également peut-être inviter un médecin et sa trousse en classe. Il pourra expliquer l'usage de chacun des instruments et les enfants pourront (éventuellement) en manipuler certains. Vous trouverez également des fiches sur certains termes dans le site de Lili, renseigné dans la deuxième piste. Et [des activités pour nommer le corps](#) sur le site de la Tête à modeler.

SÉANCE 3

Des mots pour avoir moins peur

Pour jouer dans le coin docteur, rien de tel qu'un beau costume. Mais pas question d'acheter une panoplie toute faite, on vous propose de la réaliser grâce aux conseils de ces parents débrouillards. Vous pouvez d'ailleurs mettre les parents de vos petits à contribution !

Avec un peu d'imagination et de patience, vous pourrez facilement réaliser ce costume de [docteur](#), ou de [chirurgien](#), ou d'[infirmière](#). Et une [coiffe](#) pour le docteur Lolotte, très facile à réaliser !

SÉANCE 4

Les panoplies
de docteur et
d'infirmière

Mais on peut aussi quitter le monde médical en utilisant les pansements pour réaliser de jolis dessins, comme vous pouvez [le voir ici](#) ou oser la [sculpture avec des bandes plâtrées](#).

SÉANCE 5
Bricolages



Dans la même série :

Le doudou de Lolotte

Lolotte à l'école

Lolotte se déguise

Le goûter de Lolotte

Bonne nuit Lolotte !

Lolotte et le coffre à jouets

Lolotte et le polochon

La valise de Lolotte

Sur le même thème :

Docteur Petit Poupou, d'Isabelle Bonameau

Non, pas le docteur !, de Stephanie Blake

Tous sur le chantier, de Tomoko Ohmura

Docteur Ours, de Mako Taruishi et Eiko Kadono

L'infirmière du Docteur Souris, de Frédéric Stehr

Bonjour Docteur, de Michaël Escoffier et Matthieu Maudet

Le docteur du cœur, de Kristien Aertssen

Rien qu'une petite grippe, d'Armelle Modéré et Didier Dufresne

Angèle et Lucas, de Stibane

SÉANCE 6

Pour aller plus loin...