

Vite !

Gwendoline Raisson / Ella Charbon



Ping-Ping et Pong sont en train de jouer quand soudain, Pong se lève. Il a l'air fébrile et cherche quelque chose. Ping-Ping, son ami, laisse tout tomber pour aider Pong à trouver... mais trouver quoi ? De quoi Pong a donc tant besoin alors qu'il est si pressé ?

↳ [Présentation du livre sur le site de l'école des loisirs](#)

SOMMAIRE DES PISTES

1. [Apprendre à être propre](#)
2. [Panda-puzzle](#)
3. [Pipi / pas pipi ?](#)

✉ Contactez-nous : web@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale
Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

1. Apprendre à être propre

Tous ceux qui vivent au quotidien avec des tout-petits le savent : le « pipi-caca » occupe une place toute particulière dans leur existence... et, par la même occasion, dans celle des parents et des éducateurs.

L'indispensable apprentissage de la propreté (pour pouvoir entrer à l'école) nécessite une attention de chaque instant et peut rapidement tourner à l'obsession !

Mais quel rôle peut bien jouer un album dans cet apprentissage ?

Comme souvent avec les plus petits, l'album a un effet miroir. Les deux petits pandas de *Vite !* ont, eux aussi, envie de faire pipi, et doivent (vite !) trouver où aller pour soulager l'envie pressante de Pong.

Et, comme il arrive aux petits, il faut alors accepter d'interrompre son jeu pour aller aux toilettes... ce qui n'est pas toujours un choix facile !

Comment lire cet album ?

Les premières lectures peuvent se faire en questionnant l'enfant sur ce que cherchent Ping-Ping et Pong, en jouant sur le principe de répétition que les enfants adorent.

Veulent-ils cueillir des fleurs ?... Non.
Veulent-ils manger des cerises ?... Non.
Veulent-ils jouer avec la poussette ?... Non.
Veulent-ils mettre des bottes ?... Non.
Veulent-ils donner à manger au chien ?... Non.

Et sur l'avant-dernière page : Qu'est-ce que tu crois que Ping-Ping et Pong ont enfin trouvé ?

Les lectures suivantes, lorsque les enfants commencent à bien connaître l'histoire, peuvent alors jouer sur ce qu'il faut – ou ne faut pas – faire.

Peut-on faire pipi dans un pot de fleurs ? Dans un panier de cerises?... etc.

D'autres albums sur le même thème :

- *Mini zoo : Mini hippo*, d'Alex Sanders (indisponible)
- *Caca et Pipi*, du même Alex Sanders (avec Pierrick Bisinski) [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E130151>]
- *Pas de pot, Léo*, d'Alain Chiche [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=06240>]

- *J'y vais !*, de Matthieu Maudet [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E127685>]

- Pour les plus grands, on pourra lire la très célèbre histoire de *La petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait caca sur la tête*, de Wolf Erlbruch et Werner Holzwarth (Milan)

Sur internet

Parmi d'innombrables pages – souvent bourrées de publicité – consacrées à l'apprentissage de la propreté chez l'enfant, voici deux sites (sans pub !) et un document PDF très bien fait, édité par... l'État du Manitoba (mais en français) !

- Site de la société canadienne de pédiatrie [<http://www.cps.ca/fr/documents/position/apprentissage-de-la-proprete>]

- Naître et grandir [http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/soins/fiche.aspx?doc=naitre-grandir-enfant-apprentissage-proprete-couche-petit-pot]

- État du Manitoba [<http://www.gov.mb.ca/health/documents/toilet.fr.pdf>]

2. Panda-puzzle

Pauvre panda ! Le voilà en morceaux. Aide-le à les rassembler.

[Annexe](#)

3. Pipi / pas pipi ?

Demander aux enfants de tirer une carte au hasard ([annexe](#)).

Mettre le panda à côté de la carte et demander à chaque fois s'il peut faire pipi dans...les fleurs ?... la poussette ?... etc.

«Pong, le petit panda, peut-il faire pipi dans, ou sur ...?»

On peut, bien sûr, prolonger ce jeu en demandant à chaque fois pourquoi Pong ne peut pas faire pipi là où il le voudrait.



annexe : Pipi / pas pipi ?

© Ella Charbon

