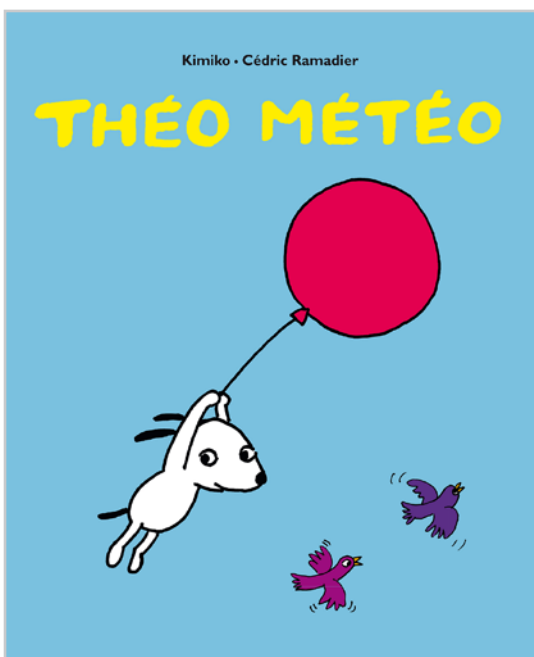


Théo Météo

Kimiko et Cédric Ramadier



Théo aime faire des prévisions météorologiques. C'est pour ça qu'on l'appelle Théo Météo, même s'il se trompe assez souvent. Les aventures sous la pluie, dans le vent et au soleil de Théo Météo.

↳ [Présentation du livre sur le site de l'école des loisirs](#)

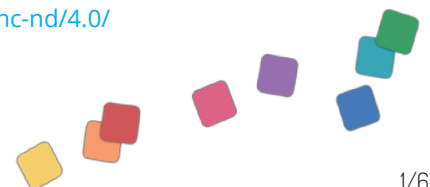
SOMMAIRE DES PISTES

1. [Le moment de l'histoire](#)
2. [Une mini-station météo](#)
3. [À faire en classe, à propos du vent](#)
4. [À faire en classe, à propos de la pluie](#)
5. [À faire en classe, à propos du soleil](#)

✉ Contactez-nous : web@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



1. Le moment de l'histoire

Théo Météo est un recueil de trois histoires que vous pouvez très bien lire indépendamment l'une de l'autre, selon le temps qu'il fait.

Vous pourrez faire précéder votre lecture d'une petite présentation du héros qui aidera les enfants à entrer dans l'histoire, à mieux comprendre l'intrigue et à se mettre en situation d'écoute.

Par exemple :

« Aujourd'hui, le temps est particulier, il souffle beaucoup de vent dehors. C'est un jour parfait pour découvrir une (nouvelle) aventure de Théo Météo.

Théo est un petit chien qui aime beaucoup regarder le ciel et prévoir le temps qu'il va faire, et c'est pour cela que ses amis l'appellent « Théo Météo ». Mais il lui arrive de se tromper ! Heureusement, lui et son amie Miki, la grenouille, trouvent toujours le moyen de s'amuser, qu'il pleuve, qu'il vente ou qu'il fasse très chaud.

Dans cette histoire, Théo Météo est persuadé qu'il va pleuvoir. Nous allons voir s'il a raison... Je vous lis l'histoire, et on en discute après. »

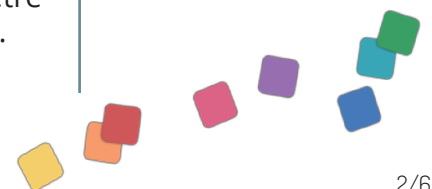
2. Une mini-station météo

L'étude des questions météorologiques peut débuter dès la petite section de maternelle et se poursuivre, de manière plus approfondie, les années suivantes. En petite section, il n'est, bien sûr, pas encore question de mesurer ni de comparer les niveaux de pluie, de vent ou de température, mais on peut déjà organiser une mini-station météo rassemblant des instruments fabriqués à partir de matériaux très simples, avec lesquels les enfants commenceront à se familiariser.

1/ Pour avoir des indications sur la force et la direction du vent, un ruban agrafé sur un piquet planté au-dehors fait très bien l'affaire. Mais on peut aussi suspendre un ballon de baudruche à une branche d'arbre, ou fabriquer une manche à air, comme indiqué ici [<http://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/decouvrirlemonde/fiche135.asp>].

2/ Un simple gobelet gradué peut servir de **pluviomètre**. On peut en disposer plusieurs à des endroits différents de la cour.

3/ En collant différentes gommettes de couleur sur le côté d'un grand **thermomètre**, on peut repérer les températures, du plus froid (bleu) vers le plus chaud (orange, rouge). On peut aussi coller des personnages plus ou moins couverts, habillés selon le temps et les saisons. Le thermomètre sera placé à l'extérieur, à l'ombre, et restera toujours au même endroit.



4/ L'observation et la description du ciel peuvent devenir un rituel, à partir de questions plus ou moins orientées :

« Nous allons faire comme Théo Météo et regarder le ciel. De quelle couleur est-il aujourd'hui ? Bleu ? Gris ? Est-ce qu'on voit bien le soleil ? Est-ce qu'il y a beaucoup de nuages ?... »

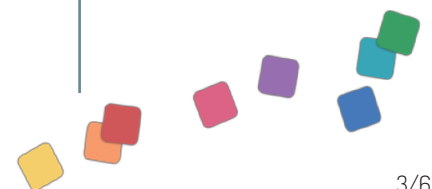
5/ Pour aller plus loin

Des pistes pédagogiques développées par un enseignant à propos de la météo en maternelle [<http://bouteloup.pierre.free.fr/iufm/meteo/mater/mater.html>].

6/ Une fois que l'on a déterminé ensemble le type de temps de la journée, on peut utiliser ces vignettes extraites de *Théo Météo*, à coller au tableau.



7/ Selon le temps qu'il fait et l'aventure de *Théo Météo* lue ce jour-là, on pourra décliner un thème choisi parmi ceux du vent, de la pluie, du soleil...



3. À faire en classe, à propos du vent

1/ Jouer avec le vent dans la cour

Laisser le vent caresser son visage, jouer avec des bulles de savon, des ballons de baudruche, des hélices, des moulins à vent, écouter le chant d'un carillon.

2 / Lire

Sept histoires de souris, d'Arnold Lobel [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=03034>]

Le vent m'a pris, de Rascal [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=072397>]

3 / Chantonner

Vent frais, paroles et musique sur le site momes.net [<http://www.momes.net/Comptines/Comptines-pour-apprendre/Comptines-sur-le-temps/Vent-frais>]

4/ Écouter

Le morceau pour piano dit « *Vent d'hiver* », de Frédéric Chopin, bourrasque de notes qui illustre parfaitement la première histoire de *Théo Météo* [<http://www.lamusiqueclassique.com/2011/01/frederic-chopin-etudes-op-25-n-11/>].

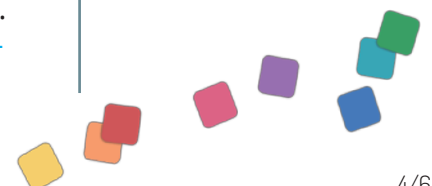
5/ Bouger, danser

En salle de motricité, tourbillonner, se laisser balloter, porter par le vent, comme Théo accroché à son ballon, et se poser dès que la musique s'arrête. (Vous pouvez aider les enfants en les faisant danser, bouger sur *Vent d'hiver* de Chopin.)

4. À faire en classe, à propos de la pluie

1/ Fabriquer

Fabriquer un bâton de pluie à partir du cylindre en carton d'un rouleau d'essuie-tout, de clous et de haricots secs, de grains de riz, de lentilles... [<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/34494-le-baton-de-pluie/>]



2/ Peindre des ciels de pluie

Peindre une feuille de papier à la gouache, tracer des lignes à la fourchette sur la peinture encore fraîche, comme sur ces modèles [<http://www.lamaternelledechocolatine.fr/la-pluie-f35592>].

3/ Feuilletter

Génial il pleut !, de Malika Doray (indisponible)

Chansons sous la pluie, de Kimiko (indisponible)

4/ Chantonner

Il pleut, il mouille [<http://www.momes.net/Comptines/Comptines-sur-la-nature/Comptines-sur-les-animaux/Il-pleut-il-mouille>]

La pluie sur mon cou [<http://www.momes.net/Comptines/Comptines-sur-la-nature/Comptines-sur-l-eau/La-pluie-sur-mon-cou>]

Tombe, tombe, la pluie [<http://www.momes.net/Comptines/Comptines-sur-la-nature/Comptines-sur-l-eau/Tombe-tombe-tombe-la-pluie>]

5/ Écouter

Les premières gouttes d'eau, la pluie qui s'abat, l'orage menaçant, puis l'accalmie avant le retour du beau temps, tout est dans ce prélude n° 15, dit « *La goutte d'eau* », de Chopin [<http://www.lamusiqueclassique.com/2013/01/frederic-chopin-prelude-n%C2%B015-la-goutte-deau/>].

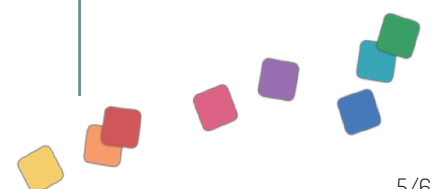
La composition pour piano de Claude Debussy, *Jardin sous la pluie*, elle aussi riche en images sonores [<http://www.lamusiqueclassique.com/2011/09/claude-debussy-estampes-jardins-sous-la-pluie/>].

Un autre pique-nique gâché par la pluie, dans cette chanson de Nino Ferrer, *Les Cornichons...* Cette version sur Youtube est agrémentée d'un diaporama illustrant presque mot à mot ce qui est évoqué dans la chanson [<https://www.youtube.com/watch?v=N7J5W4NhM8I>].

La pluie fait des claquettes, de Claude Nougaro [<https://www.youtube.com/watch?v=ix88VUo7Fyk>]

La gadoue, de Serge Gainsbourg, dans la version interprétée par Jane Birkin [<https://www.youtube.com/watch?v=5Mlv96mT7nQ>]

6/ Jouer



En salle de motricité, jouer à saute-nénuphar. Sauter de cerceau en cerceau (si possible de différentes tailles), comme Théo sur les nénuphars. Ou bien sauter dans un cerceau quand la musique s'arrête.

5. À faire en classe, à propos du soleil

1/ Lire

Une place au soleil, de Jean Leroy et Sylvain Diez [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E138913>]

Bloub bloub bloub, d'Yuichi Kasano [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=10716>]

Rosie à la plage, d'Antoon Krings [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=20290>]

Kiki à la mer, de Grégoire Solotareff [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=01931>]

Le roi du château, de Jeanne Taboni Misérazzi et Adrien Albert [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E129461>]

2/ Jouer

En salle de motricité, le jeu du brûle-pied. Faire un parcours sans poser le pied sur le sol – censé être brûlant – mais sur des feuilles de papier que l'on dépose devant soi à chaque pas.

3/ Créer

S'inspirer du site Les petits bout2fée, réalisé par une enseignante très créative, pour faire toutes sortes de soleils : avec de la pâte à modeler piquetée de pailles [<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/article-soleil-6-116811001.html>], avec un assemblage d'objets de couleur jaune collectés dans la classe [<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/article-soleil-2-116656026.html>], de la peinture et des petites voitures [<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/article-soleil-5-116810682.html>], des assiettes en plastique et des pinces à linge [<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/article-soleil-4-116810490.html>]

4/ Écouter

La comptine en vidéo *Ma main est un soleil* [https://www.youtube.com/watch?v=3mupswct8_sj].

