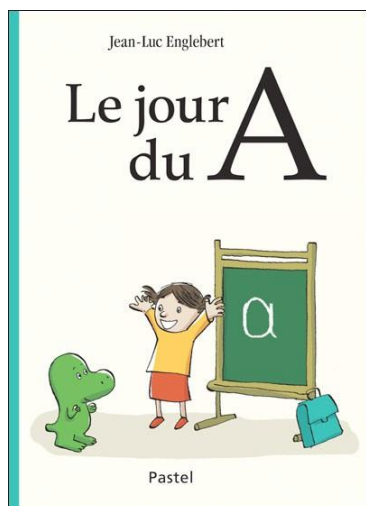


Le jour du A Jean-Luc Englebert



📌 Liens et
annotations

1. Le moment de l'histoire

« Petit crocodile s'ennuie tout seul à la maison, il attend son amie qui est partie pour l'école sans lui. Pourquoi sans lui ? Parce qu'il n'y a pas de crocodile dans une école, évidemment ! Mais voilà qu'elle revient. Elle a appris à lire et elle décide de faire la leçon à son ami le crocodile. Écoutez bien, vous allez voir si c'est une bonne maîtresse ! »

Vous pouvez aussi, à propos de la première double page, questionner les enfants :

« Qui voyez-vous sur cette page ? Que fait-il ? Pourquoi ouvre-t-il la porte ? Qui attend-il ?... Pour le savoir, nous allons tourner la page et je vais vous raconter cette histoire. »

2. Des marottes

Cette histoire, présentée sous forme de monologue, se prête particulièrement bien à une "théâtralisation" au moyen de marottes.

Imprimez celles-ci (en annexe) et demandez aux enfants de les colorier, s'ils sont assez grands pour le faire. Ils colleront aussi des brins de laine pour faire les cheveux de la fillette.

Et voilà, on peut jouer l'histoire.

D'abord, vous pouvez en faire lecture tandis que les enfants manipulent chacun sa marotte.

Ensuite, vous pouvez les inviter à la raconter avec leurs mots à eux, par petits groupes de trois. Ils donneront peut-être la parole au crocodile et à l'alligator, et c'est ce qui est intéressant.

On peut aussi proposer à un enfant de raconter l'histoire par la bouche du petit crocodile : « J'en ai assez de jouer avec mes cubes, je voudrais que ma copine revienne de l'école... », ou par celle de l'alligator : « La porte est ouverte et je vais rentrer dans la pièce. Oups, j'ai fait peur à la petite fille... »

3. La lettre A

Selon l'âge de vos élèves, vous pouvez leur proposer différents jeux :

- 1) Chercher des mots commençant par A (ou contenant la lettre A), en procédant par catégories :
 - prénoms
 - noms d'animaux
 - mots désignant de la nourriture
 - mots désignant des vêtements
 - mots désignant des objets du quotidien...
- 2) Retrouver tous les A dans la feuille proposée en annexe
- 3) Et pourquoi pas, reprendre l'histoire (et quelques activités) un autre jour, avec une autre lettre ?

4. Le crocodile

Rassemblez des albums et des livres illustrés où apparaissent des crocodiles, ou proposez les couvertures choisies pour vous en annexe.

Il s'agit d'abord, pour les enfants, de constater et de signaler les différences et les ressemblances qui existent entre les différentes représentations de l'animal.

Ensuite, qu'il dessinent leur crocodile à eux !

Mais ont-ils déjà vu un crocodile "en vrai" ?

S'il est souvent un peu difficile de les emmener en voir un, on peut leur faire visionner l'un ou l'autre de [ces petits films](http://www.djerbaexplorere.com/crocodile-ferme-videos.html) liés à la ferme des crocodiles de Djerba.

Ils ont le mérite de ne pas être trop violents pour un public de jeunes enfants.

<http://www.djerbaexplorere.com/crocodile-ferme-videos.html>

5. Plus de livres... à l'école des loisirs

Retrouvez les deux personnages de cet album dans ces deux autres albums de **Jean-Luc Englebert** :

Mon petit crocodile

Petit roi crocodile



L'alphabet, dans cet abécédaire :

Amour, Brouille et Câlin, de Soledad Bravi et Vincent Malone

Quelques histoires d'amitié (avec un crocodile) :

Hector est heureux, de Polly Dunbar

Coco danse, de Dorothée de Monfreid

(sans crocodile)

Aldo, de Magali Bonniol

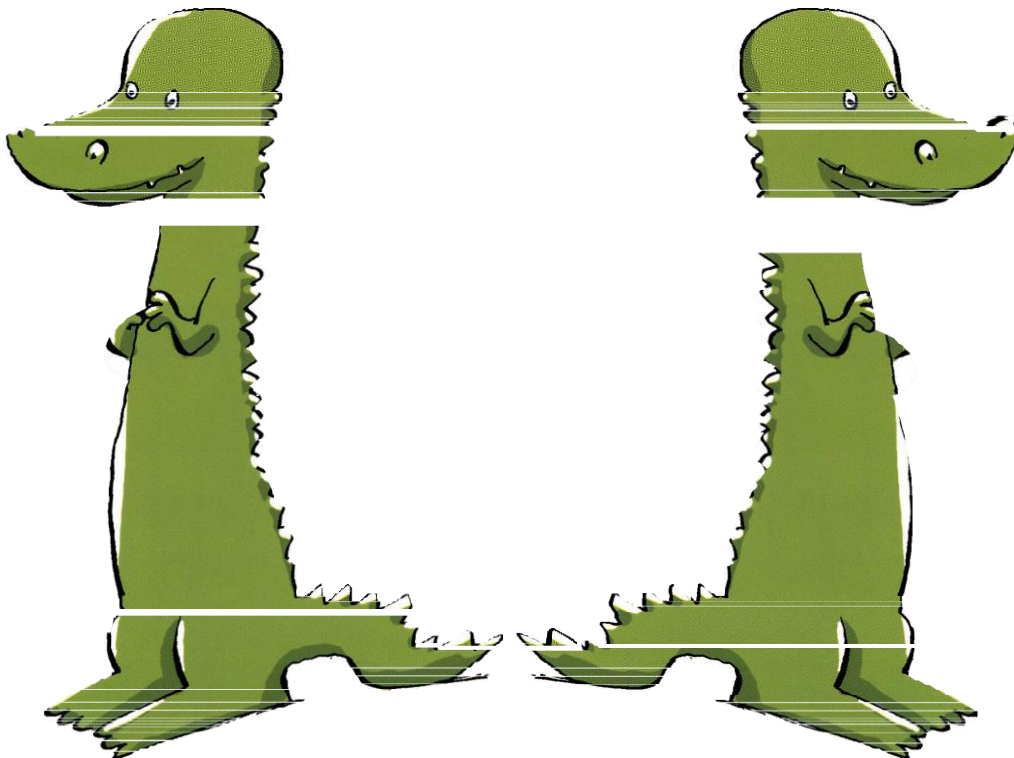
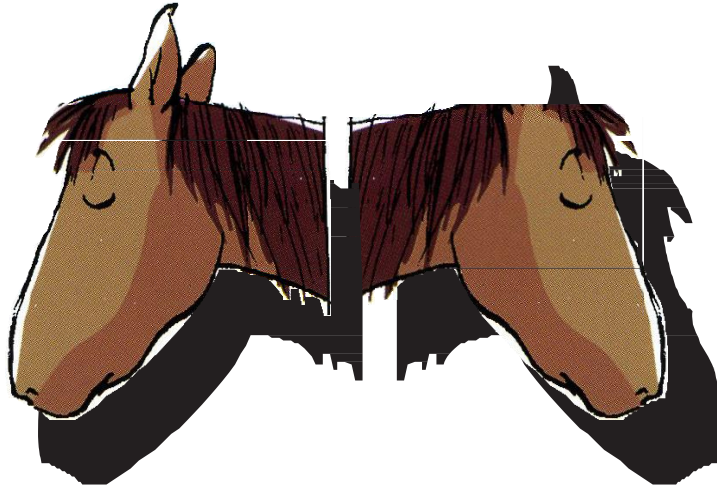
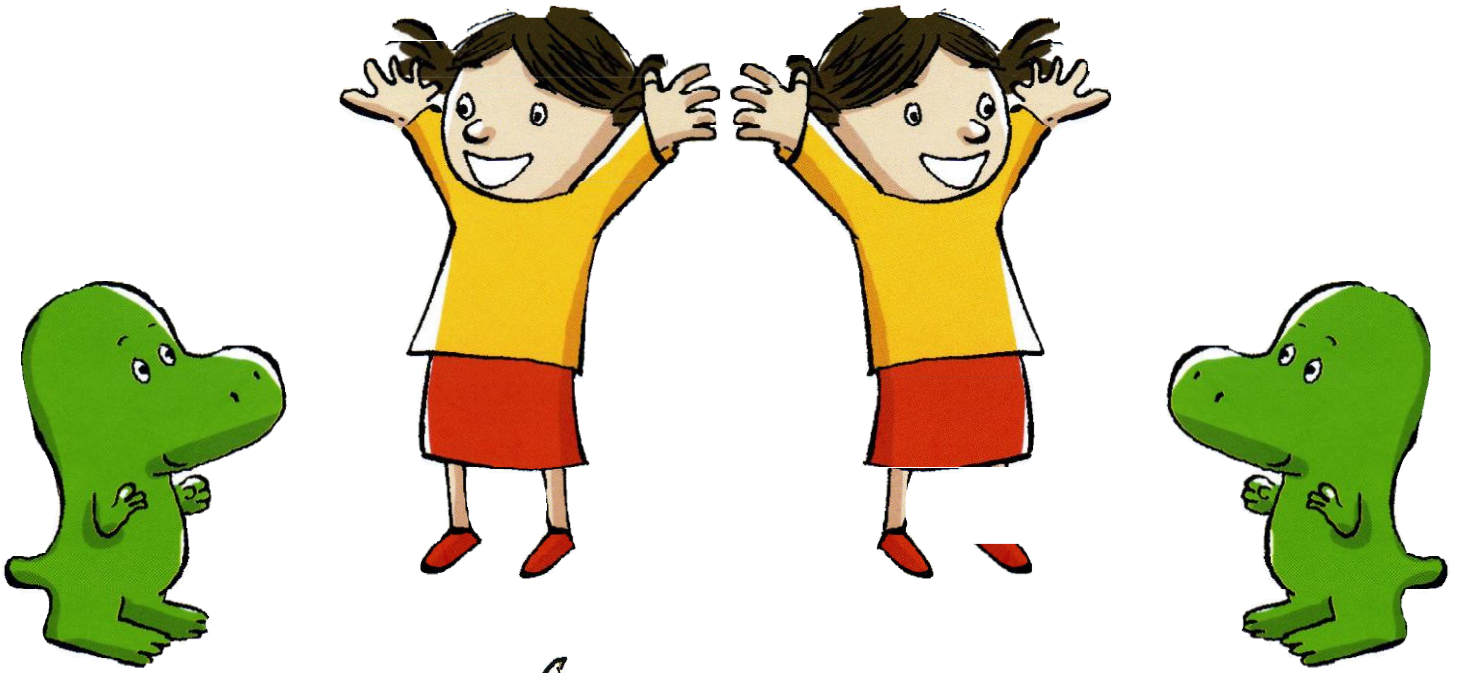
Dans la poussette de Lisette, de Catharina Valckx

Des histoires d'école et de lecture :

Courage, Zuza !, d'Anaïs Vaugelade

Coco lit, de Dorothée de Monfreid

Des marottes



combien de **A** ?

Aaaaaah!



cartable

apprendre

abracadabra

ananas

cheval

alligator

classe

pyjama

Le crocodile

