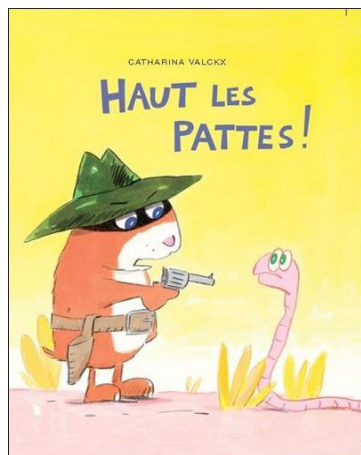


## Haut les pattes !

Catharina Valckx

### Amorce

Le papa de Billy est un hamster-gangster de grande réputation. Et selon lui, le moment est venu pour son fils de s'essayer à son tour au métier de bandit. Un chapeau, une ceinture avec un vieux revolver et un masque... Billy est prêt à passer à l'action !



  Liens et annotations

### 1. Bandits !

Se déguiser, les enfants adorent ça. Cet album vous donne l'occasion de proposer à votre classe une activité certes ludique, mais tellement importante quand il s'agit pour eux de se construire : jouer à être quelqu'un d'autre.

Pour cela, apportez en classe tout ce qui peut permettre de se déguiser : chapeaux, écharpes, châles, jupes, robes, bijoux, lunettes, ceintures... et invitez les enfants à se déguiser en bandit, sans hésiter à se rendre méconnaissables. Pour parfaire le déguisement, vous les affublerez d'un loup noir... Photographiez-les (avec ou sans revolver) et créez ainsi la galerie de vos petits brigands !

Si vous manquez de matériel ou de temps, vous pouvez simplement les photographier masqués et insérer leur effigie à la place de celle de Billy, dans le modèle que vous propose Catharina Valckx.

### 2. Un peu de théâtre

#### La mise en scène

Le texte de Catharina Valckx se prête merveilleusement à une mise en scène théâtrale. Les dialogues sont simples et "prêts à l'emploi", la situation cocasse et les personnages bien typés.

Vous pouvez garder une voix off pour les commentaires tels que : « Le père de Billy est un gangster de grande réputation. Mais il s'inquiète pour son fils. » Ou encore : « Billy se met en route, pas très rassuré. »

Vous pouvez également transformer les pensées de Billy en phrases à dire, comme : « Je vais commencer par un petit animal, c'est plus prudent. »

Il reste à imaginer le décor et à créer les costumes.

*Haut les pattes !*, de Catharina Valckx

© www.ecoledesmax.com D.R.

Mis à jour le 17/02/17

## Les voix

Celles des personnages de l'album font parfois l'objet d'indications de dialogue très précises :

*D'une voix de gros dur*  
*Dit-il sérieusement*  
*D'un air désolé*  
*Il grince*  
*Balbutie-t-il*  
*Avec une voix à faire trembler les arbres*  
*Dit-il ému*  
*S'exclame*

C'est l'occasion de travailler la voix et les intonations avec les élèves. Si ce n'est pas pour une mise en scène, ce travail peut servir pour la lecture à voix haute.

Il y a évidemment la réplique « Haut les pattes ! » à dire d'une voix « de gros dur » ; mais pourquoi pas de « gros tendre », pour varier ?

Reprenez avec les enfants quelques répliques du livre et faites-les réfléchir au ton à adopter pour les dire.

Par exemple : « Je me demande si tu ferais un bon bandit, Billy. Tu n'as pas assez mauvais caractère » pourrait se dire d'un ton songeur ou contrarié.

Testez avec les enfants les différentes intonations possibles avant de choisir celle qu'ils trouvent la plus adaptée. Laissez-les s'exercer par paires. Cet exercice permet aux élèves de mieux comprendre l'histoire en réfléchissant au caractère de chaque personnage et à son état d'esprit.

**Pour aller plus loin** : de nombreuses activités à essayer dans les classes :

<http://www.theatrons.com/cycle3.php>

<http://jean.mayer.pageperso-orange.fr/index.htm>

## 3. Entre amis

Catharina Valckx fait cohabiter des animaux de différentes espèces. Ici, hamster, souris, lapin et ver de terre prennent le goûter ensemble. Seul le renard reste à l'écart. La poésie et la réussite de l'album tiennent aussi à cette réunion d'improbables amis.

*Haut les pattes !*, de Catharina Valckx

© www.ecoledesmax.com D.R.

Mis à jour le 17/02/17

Pourquoi improbables ? Lançons une recherche pour connaître les habitats et mœurs alimentaires de ces différents animaux.

#### **Le hamster**

[http://lehamstermasque.o  
nzeweb.info/hamsters/gen  
eralites/hamster-  
presentation.html](http://lehamstermasque.o<br/>nzeweb.info/hamsters/gen<br/>eralites/hamster-<br/>presentation.html)

#### **Le ver de terre**

<http://www.bestioles.ca/invertebres/vers-terre.html>  
<http://jako.e-monsite.com/pages/les-vers-de-terre/le-ver-de-terre.html>

#### **La souris**

<http://www.bestioles.ca/rongeurs/souris.html>  
<http://www.teteamodeler.com/culture/animaux/souri2.asp>

#### **Le lapin**

<http://www.momes.net/Apprendre/Dictionnaire-enfant/L/Le-lapin>  
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Lapin>

Et si vos élèves imaginaient une autre équipe, pareillement hétéroclite, qu'ils réaliseraient en dessins ou en collages ?

### **4. L'atelier cuisine**

Pourquoi ne pas faire suivre la lecture de l'album d'un goûter, qui ravira les enfants ?

Voici, en annexe, la recette d'un délicieux gâteau au chocolat et aux noisettes...

Les tâches sont multiples et chacun peut participer à la confection.

N'oubliez pas de vous assurer que vos élèves n'ont pas d'allergies particulières à l'un ou l'autre ingrédient...

### **5. Zorro et C<sup>ie</sup>**

Avec son masque, Billy nous fait penser à un bandit célèbre, également masqué, et qui défendait les faibles : Zorro !

Si vos élèves ne savent pas qui est ce justicier (ce serait étonnant), c'est le moment de le leur faire découvrir, tout comme Robin des Bois, ou, dans un autre style, plutôt bête et méchant, **les fameux frères Rapetou** de Walt Disney, ou encore **les Dalton**.

On peut ensemble réfléchir sur la notion de bien ou de mal. Y a-t-il des gentils bandits ? Tous les bandits font-ils peur ?

*Haut les pattes !*, de Catharina Valckx

© www.ecoledesmax.com D.R.

Mis à jour le 17/02/17

Pour faire connaissance et s'amuser, voici quelques coloriages à réaliser à partir de dessins à imprimer. (Malheureusement, ces sites regorgent de publicités.)

[Zorro](#)  
[Zorro \(bis\)](#)  
[Robin des bois](#)  
[Les Dalton](#)

Vous pouvez également faire connaître à vos élèves Billy the Kid : peut-être pas le vrai et dangereux tueur, mais celui, nettement plus amusant, qu'a imaginé Morris dans la série des *Lucky Luke* !

## 6. À lire aussi

### Du même auteur

Faites connaissance avec d'autres héros attachants de Catharina Valckx dans les albums suivants, où vous croiserez peut-être certains personnages de **Haut les pattes** !

**Totoche**  
**Dans la poussette de Lisette**  
**Coco Panache**  
**La chaussette verte de Lisette**  
**Le roi et la poule**  
**Totoche et la petite maison de Meredith**  
**Ma collection**  
**Le bison**

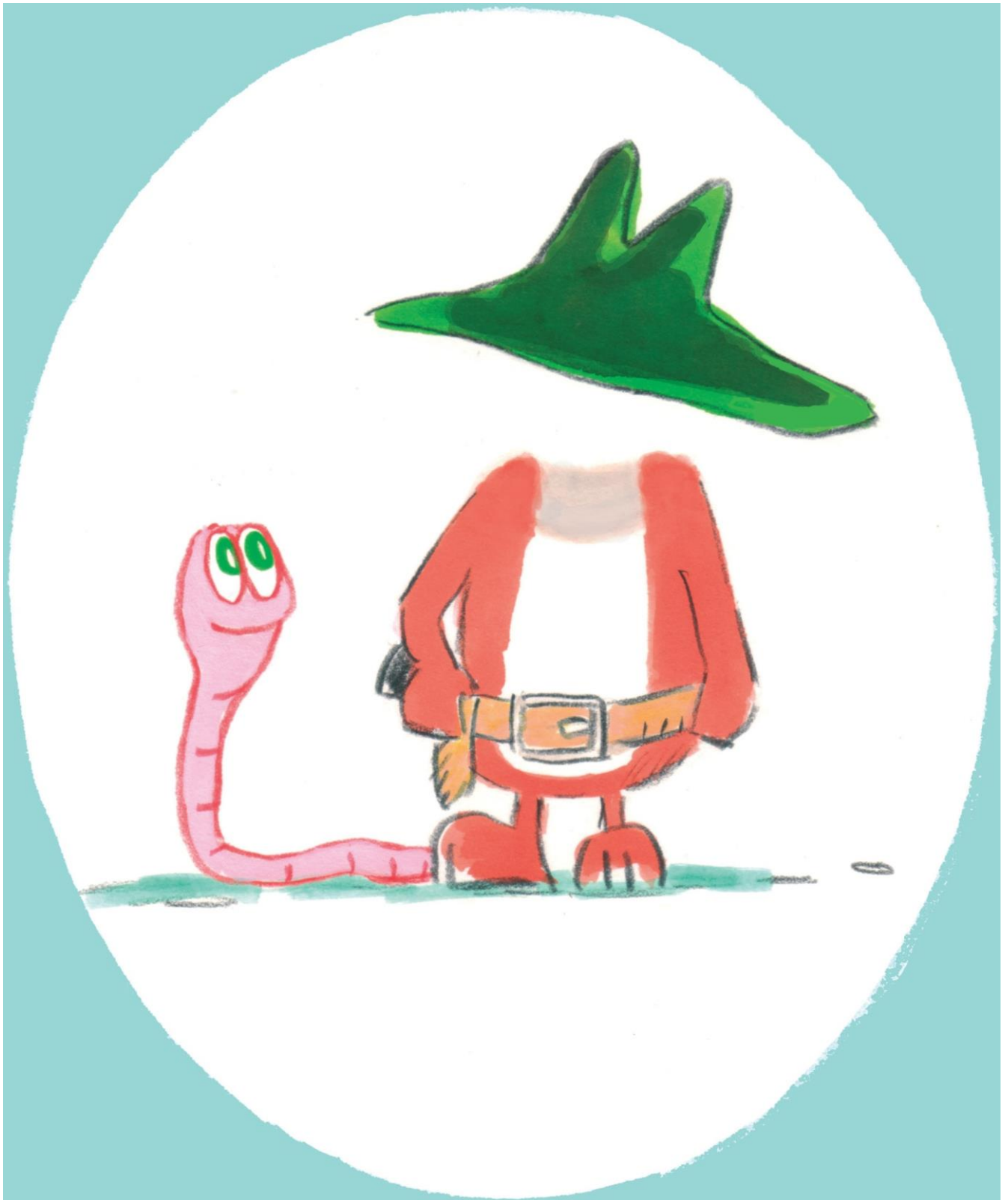
[https://www.youtube.com/  
embed/sjv9SVEeRno](https://www.youtube.com/embed/sjv9SVEeRno)

Retrouvez aussi l'auteur dans [l'interview](#) qu'elle nous a accordée chez elle, à Amsterdam

### D'autres histoires de bandits, à l'école des loisirs

*Les trois brigands*, de Tomi Ungerer  
*Le voleur de doudou*, d'Alan Mets  
*Tyranno le terrible*, de Hans Wilhelm  
*Le grand méchant Bill*, d'Ole Könnecke

Je suis un bandit !



## L'atelier cuisine

### Gâteau au chocolat et aux noisettes

#### **Ingrédients :**

(pour 8 personnes)

*3 œufs*

*125 g de sucre semoule*

*100 g de noisettes*

*125 g de farine*

*125 g de chocolat 60%*

*125 g de beurre un peu ramolli*

*3 cuillères à soupe de lait*

*1 cuillère à café d'extrait de café*

#### **Réalisation :**

- ✓✓ Préchauffez le four à 190°C.
- ✓✓ Beurrez votre moule.
- ✓✓ Écrasez les noisettes avec un pilon et faites-les revenir dans une poêle sans matière grasse jusqu'à ce qu'elles prennent une jolie couleur.
- ✓✓ Dans un bol, fouettez 3 jaunes d'œufs avec le sucre jusqu'à ce que le mélange blanchisse.
- ✓✓ Dans une casserole, chauffez le lait, ajoutez le chocolat râpé, remuez rapidement et ôtez du feu.
- ✓✓ Montez les blancs en neige ferme.
- ✓✓ Ajoutez le beurre dans le chocolat avec l'extrait de café, puis le mélange œufs/sucre, les noisettes et la farine tamisée.
- ✓✓ Enfin, incorporez délicatement les blancs en neige.
- ✓✓ Mettez à cuire 45 minutes au four.
- ✓✓ Quand la lame d'un couteau en sort sèche, le gâteau est cuit !