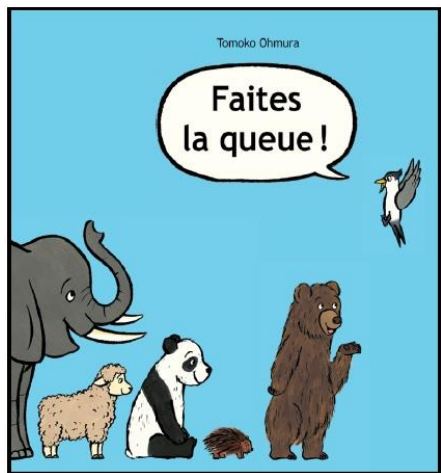


Faites la queue !

Tomoko Ohmura



« Bienvenue ! » leur dit le panneau.

« Sur une file et dans l'ordre, s'il vous plaît ! » ordonne l'oiseau qui les survole. Mais que font donc là tous ces animaux bien alignés, avec chacun son numéro ? La queue, oui, mais pourquoi ? Certains le savent, d'autres pas. C'est une queue comme les autres. On y a peur, on y a faim, on y bâille, on y râle...

Et c'est une queue pas comme les autres. La Hyène et le Panda ont envie de jouer, et aussitôt tout le monde s'y met. Le temps passe plus vite quand on s'amuse, et soudain...

[Présentation du livre sur le site de l'école des loisirs](#)

Sommaire des pistes

1. Le moment de l'histoire
2. Rencontre avec Arthur Hubschmid
3. Atelier théâtre
4. Classer, décrire, découvrir les animaux
5. Des albums à compter

Signification des pictogrammes



Renvoi aux documents mis en **annexes**.



Contactez-nous : web@ecoledesloisirs.com

■ Le moment de l'histoire

« "Tiens, mais qu'est-ce qu'ils attendent tous ?" se demande la grenouille en découvrant une immense file d'animaux.

Allons voir avec elle, tournons les pages pour remonter, nous aussi, place après place, la longue file d'attente... Cinquante animaux en tout, plus ou moins familiers, qui patientent ou s'impatientent chacun à sa manière. Enfin, l'oiseau qui leur sert de guide sonne le départ. Mais le départ de quoi ? Vite, lisons ce livre ensemble, je suis sûre que vous voulez savoir ! »

Au terme de la lecture, vous pouvez poser à vos élèves les questions suivantes :

- Pourquoi les animaux font-ils la queue ?
- Est-ce que ça valait pour eux la peine d'attendre ?

Vous pouvez faire observer aux enfants les postures et les expressions des animaux, leur apprendre "Marabout - Bout de ficelle", leur demander pourquoi le mouton ne veut pas avancer..

2 Rencontre avec Arthur Hubschmid

Dans cette vidéo, vous apprendrez tout sur les auteurs et illustrateurs japonais à l'école des loisirs, grâce à **Arthur Hubschmid**.

3 Atelier théâtre

Dans la salle de motricité, vous pouvez organiser un atelier théâtre avec vos élèves.

Distribuez les rôles en jouant avec la personnalité de chacun :

- confiez aux plus turbulents les rôles d'animaux intimidés, hésitants, silencieux...
- confiez aux plus timides les rôles d'animaux intimidants, râleurs, pressés...

Ensuite, mettez les enfants en file, chacun dit à son tour une phrase du livre (elles sont courtes et faciles à retenir) et prend l'attitude de l'animal qui lui a été confié.

Et puis, si vous n'avez pas peur du bruit, à l'unisson, tout le monde peut crier : Aaaah ! / Iiiiiiiiiih ! / Oohhhh !

■ Classer, décrire, découvrir les animaux

En lisant et relisant cet album avec vos élèves, vous les aiderez à découvrir et à reconnaître de nombreux animaux.

Est-ce qu'ils ont déjà vu un wombat ? Une mouffette ? Un écureuil volant ? Un tatou ?

Et c'est aussi l'occasion de leur faire découvrir le vocabulaire qui permet de décrire un animal, en descendant du général au particulier.

L'animal a...

- une tête, un cou, des oreilles (pointues, rondes), un nez (museau), des dents (des crocs, des défenses), une langue ;
- un ventre, un dos, une queue (longue, courte, touffue) ;
- des pieds, des pattes, des doigts, des ongles, des griffes ;
- des cornes ;
- un bec (long, fin, plat, crochu) ;
- des moustaches, des poils, un pelage (uni, tacheté) ;
- des ailes, des plumes ;
- la peau lisse, rugueuse ;
- des écailles ;
- une carapace...

L'animal est...

- grand, gros, petit ;
- de couleur...

L'animal fait...

- il mange ;
- il bouge, remue, se tortille ;
- il marche, il court, il charge, il saute, il rampe...

Vous pouvez prolonger cette découverte méthodique de la gent animale par des dessins d'inspiration libre : aux enfants de dessiner leur animal préféré et de vous le décrire ensuite.

D'autres activités pour classer, nommer, décrire les animaux

- **Nommer et surnommer**
- **Le PDF** sur le livre de Soledad Bravi, *Animaux* (un qui suis-je, et une activité pour observer et classer les animaux).

5 Des albums à compter

Ce livre peut aussi donner envie de faire un peu de mathématiques ! Ou de proposer à vos élèves d'autres albums où compter a son importance :

– Des suites numériques croissantes

La chevrette qui savait compter jusqu'à 10

1 loup, 2 chiens, 3 culottes

– Des suites numériques décroissantes

Au lit dans 10 minutes

– Des suites ordinales

Cinquième

Hé !...

– Des livres pour calculer

1,2,3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3

(dossier pédagogique sur la fiche du livre du site de *l'école des loisirs*)

Dix petits amis déménagent

– Des « albums mathématiques »

Cache-cache cochons

Les trois loups

Et puis vous pourrez, avec vos élèves, décider de fabriquer **un livre à compter**. Ils dessineront des animaux, traceront des chiffres, colleront des gommettes. Maintenant que vous avez lu avec eux beaucoup d'albums à compter, ils auront plein d'idées pour fabriquer le leur.