

Caché !

Stephanie Blake



«Retrouve-moi ! » dit P'tit Loup caché dans la ville. Il n'est pas facile à trouver mais c'est tellement amusant de le chercher dans les carottes, au zoo, dans la boulangerie, ou encore dans le musée parmi les tableaux...

↳ [Présentation du livre sur le site de l'école des loisirs](#)

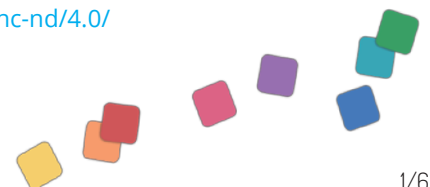
SOMMAIRE DES PISTES

1. [Une lecture jeu](#)
2. [Caché, cherché, trouvé !](#)
3. [Let's find Momo](#)
4. [Jeux](#)
5. [D'autres livres, d'autres ressources du site](#)

✉ Contactez-nous : web@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



1. Une lecture jeu

Voici un livre très amusant pour les enfants. Sur chaque grande image, P'tit loup est caché. Les enfants doivent observer, se concentrer pour enfin le trouver. Ici, on ne mise pas sur l'histoire mais sur l'aspect jeu.

C'est un jeu mais aussi un petit exercice qui peut aider les enfants à se poser, à se concentrer sur une consigne.

Ce qui est très agréable dans ce livre, c'est la variété des décors : le marché, le zoo, le musée, le square... C'est une promenade urbaine à travers des endroits connus par les enfants et dans d'autres qui le sont peut-être un peu moins – bonne occasion de les découvrir et d'en discuter.

Vous pourrez, par exemple, vous attarder sur la page du marché et chercher avec vos élèves les noms des fruits et légumes qu'ils connaissent, et ensuite leur en apprendre d'autres. Ou profiter de la page de la boulangerie pour discuter avec vos élèves de leurs gâteaux préférés !

Vous pouvez aussi leur demander, en regardant la première image, s'ils peuvent dire dans quelle ville habite P'tit Loup ?

À vous de trouver toutes sortes de consignes pour relire ce livre, une fois que tous les enfants auront trouvé P'tit Loup.

2. Caché, cherché, trouvé !

Ce livre de Stephanie Blake donne envie d'organiser quelques parties de caché-trouvé.

Voici trois propositions :

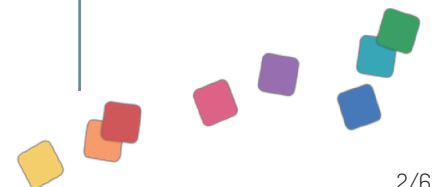
1. Objet caché dans le sac

Installez vos élèves en cercle, assis par terre (peut-être dans la salle de motricité) autour de vous.

Préparez un sac en tissu ou en plastique opaque avec, dedans, une petite dizaine d'objets (balle, petite voiture, crayon...)

Commencez à poser des questions à vos élèves :

- Qu'est ce que c'est ? (en montrant le sac)
- Y a-t-il quelque chose dedans ? (en secouant le sac)
- Qu'est ce que je fais ? (sortez un à un les objets du sac et posez-les devant vous)



À chaque nouvelle action, reposez les questions, puis faites nommer chaque objet que vous sortez du sac.

Après quoi, remettez un à un les objets dans le sac, en "verbalisant" ce que vous faites.

Prenez un objet dans le sac et cachez-le, au vu des enfants, sous votre vêtement, dans votre manche, derrière votre dos, sous vos jambes et demandez : Où est l'objet ?

Les enfants vont peut-être se lever, avoir besoin de voir, de toucher, de parler... Laissez-les faire, car les mouvements sont importants.

Et puis posez quelques questions :

- Qu'as-tu trouvé ?
- Où était l'objet ?

2. Objet caché-trouvé

Vous pouvez rassembler les objets dans le sac.

Prévenez les enfants que vous allez cacher l'un d'eux dans la classe, demandez-leur de ne pas regarder. Puis lancez la recherche.

- Où est l'objet ? (Ils doivent prendre le temps d'organiser leur recherche.)

Une fois l'objet trouvé, vous pouvez continuer la discussion.

- Qui l'a trouvé ?
- Où l'as-tu trouvé ?
- Comment as-tu fait ?

La fois d'après, c'est l'enfant qui l'a trouvé, qui lui-même cache un objet dans la classe.

3. C'est la maîtresse ou le maître qui se cache

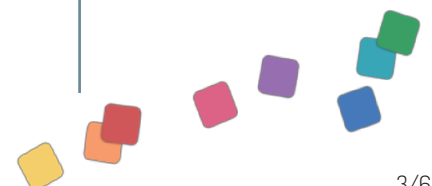
Pour ce jeu, mieux vaut être aidé d'un autre adulte.

Le jeu commence : « Je vais me cacher dans la salle, et vous allez me chercher. »

L'autre adulte reste avec les enfants en attendant que l'enseignant se cache, puis les accompagne dans leur recherche.

Après le jeu, on peut reprendre un petit échange :

- Où étais-je caché ?
- Comment m'as-tu trouvé ?



3. Let's find Momo

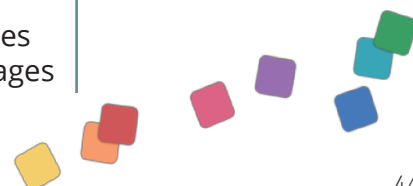
Ce livre est l'occasion de regarder avec vos élèves le projet Let's Find Momo [<http://www.letsfindmomo.com/>].

C'est l'histoire d'un border collie qui aimait beaucoup se cacher. Ce mignon petit chien partait toujours en courant pour que son maître lui lance le bâton qu'il avait pris la peine de déposer à ses pieds. La plupart du temps, le chien voyait son maître, mais le maître ne voyait pas son chien. Comme le raconte le maître dans le Tumblr [<http://www.letsfindmomo.com/>] que l'on vous conseille de visiter : « Des paysages pittoresques, un appareil photo et un border collie très mignon, tout allait bien ensemble. Le projet a commencé par l'idée de faire un petit livre pour mes nièces et neveux, mais ils n'ont pas été les seuls à aimer mes photos, et un livre est né ! »



Regardez cette photo : elle ne vous fait pas penser à quelque chose ?

À la manière de ce projet, vous pouvez proposer à vos élèves de faire des montages avec un P'tit loup à imprimer en [annexe](#) et à coller sur des pages



de magazine, où P'tit loup sera à nouveau plus ou moins facile à trouver.

4. Jeux

Un peu de théorie !

La discrimination visuelle est une compétence transversale à de nombreux domaines d'activités de l'école maternelle. Elle est souvent associée à des compétences de logique et de raisonnement, de mémorisation, de repérage spatial, de motricité fine... Développer les capacités de discrimination visuelle des élèves constitue un enjeu important car cette compétence est étroitement sollicitée dans l'apprentissage de la lecture.

Les jeux de discrimination visuelle permettent d'augmenter la capacité à distinguer les choses les unes des autres avec précision, selon des critères définis. On peut proposer des activités d'observation, de repérage et de comparaison sur des lettres, mots, dessins, couleurs, formes...

Voici quelques petits jeux pour que vos élèves essayent de :

- distinguer et analyser des images (par exemple trouver des images strictement identiques aux modèles proposés) ;
- repérer des différences (en observant des détails, en tenant compte des critères de forme, couleur, orientation spatiale) [annexe](#).

Vous pouvez aussi reprendre les jeux proposés dans les archives du site Max, pour le livre *Il est où mon p'tit loup*. Il s'agit, cette fois, de jeux de discrimination auditive.

5. D'autres livres, d'autres ressources du site

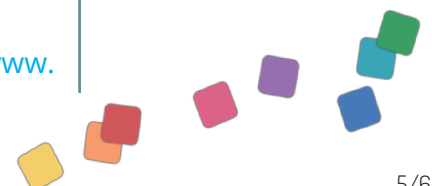
D'autres livres de Stephanie Blake :

Le site des Max proposent huit livres de Stephanie Blake accompagnés chacun d'un dossier pédagogique.

Il est où mon p'tit loup : sur le même principe que *Caché !*, où sont proposées d'autres activités de coloriage, de comptines sur les sons et une galerie de tableaux où sont cachées d'autres choses que P'tit loup...
[https://3w.ecoledesmax.com/2012-13/pdf/mon-ptit-loup_blake.pdf]

Dans la série des Simon :

Au loup ! (avec une comptine à écouter et un masque de loup) [<http://www>.



ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an2/titoumax/titou3/280364.pdf]

Superlapin (une chanson, une panoplie de Superlapin) [http://www.ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an4/minimax/mini1/mini_1_reg.php]

Bébé Cadum (une rencontre vidéo avec Stephanie Blake) [https://3w.ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an3/titoumax/titou4/10007.pdf]

Je veux des pâtes ! (des recettes et un magnifique poster pour connaître toutes les sortes de pâtes) [http://www.ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an5/minimax/mini2/E114786.pdf]

Poux ! (tout sur les poux) [http://www.ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an6/titoumax/titou3/E115738.pdf]

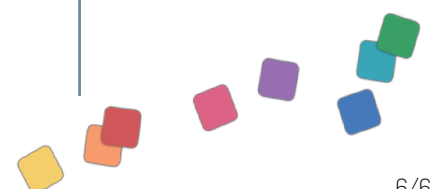
Non pas dodo ! (des cartes à jouer, pour une partie de Mistigri, un memory, le jeu des mimes...) [http://www.ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an6/titoumax/titou3/E115738.pdf]

Je veux pas aller à l'école (de très jolies images pour décorer l'emploi du temps de la classe) [<http://www.ecoledesmax.com/livre.php?bMax=30091>]

D'autres livres de caché-trouvé :

Où est ma chaussure ? (Tomi Ungerer) [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E130425>]

Alors, elle est où, cette chaussure ? Elle navigue sur l'eau avec un paquebot ? Elle couronne un rhinocéros ? Allez, vous trouverez une chaussure à chaque page. Et puis, quand vous aurez fini vous pourrez chercher des escargots... *Où est l'escargot ?* (Tomi Ungerer) [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E130438>]

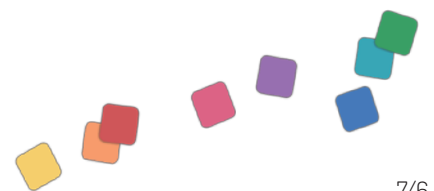


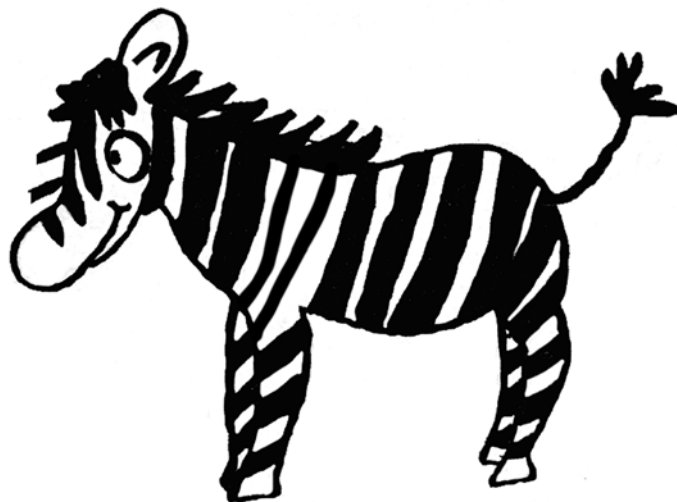
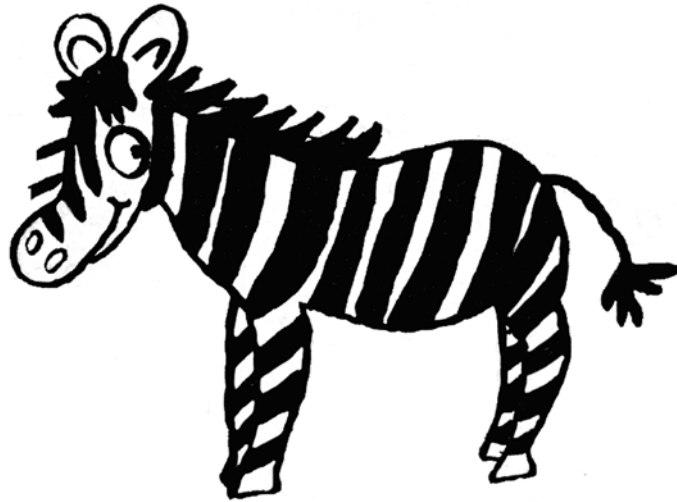
Annexe : un P'tit loup à imprimer et à coller sur des pages de magazine



© Stephanie Blake

www.ecoledesmax.com
Caché !, de Stephanie Blake - Abonnement titoumax de décembre 2014





© Stephanie Blake

