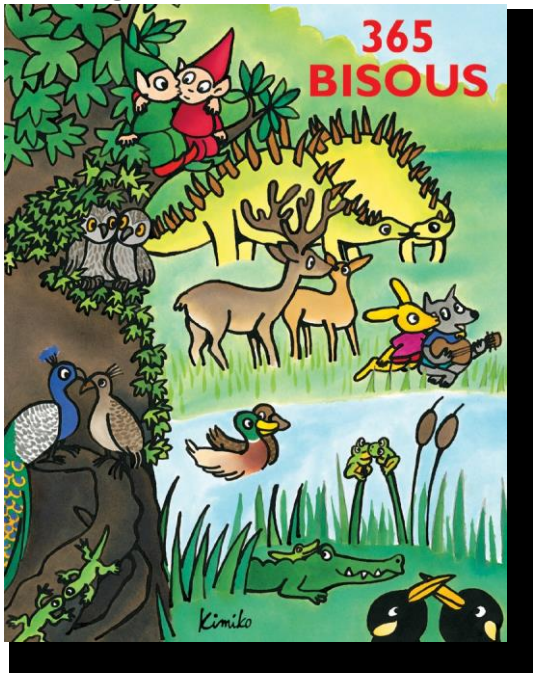


365 bisous

Kimiko



Un bisou pour chaque jour de l'année! Des bisous sur la banquise en janvier, à la mer en août, mais encore des bisous au cirque, dans la savane, etc. Ouvrez le livre et partez à la recherche des Lémuriens, des diplodocus, du Petit Chaperon rouge et aussi du bisou de la puce savante...

Signification des pictogrammes



Renvoi aux documents mis en **annexes**.



Contactez-nous : web@ecoledesloisirs.com



1. Le moment de l'histoire

Afin d'aider les enfants à comprendre cet album, vous pourrez, avant de le leur lire, leur dire :

Liens et annotations



<https://www.youtube.com/embed/zHuLDhHeV4I>

« Vous savez, dans ce livre, il y a un bisou pour chaque jour de l'année ! Des bisous sur la banquise en janvier, à la mer en août, mais aussi des bisous au cirque, dans la savane... Maintenant ouvrons le livre et partons à la recherche du bisou de la puce savante, du Microceratops, du ouistiti et même du Père Noël. »

Voilà un livre à prendre et à reprendre avec vos élèves, et qui, l'air de rien, les aide à développer leur sens de l'observation et leur vocabulaire.

Voici quelques pistes pour lancer les recherches

À partir de la couverture :

1. Où retrouvons-nous les lutins perchés sur la branche de l'arbre ?
2. Et le guitariste et son amie ?

À partir de la quatrième de couverture :

Vous pouvez lire aux enfants les bulles et leur demander de retrouver les bisous préférés de :

3. L'hippopotame : le mien c'est celui du poisson pilote.
4. Le crocodile : mon bisou préféré est celui du caméléon.
5. Le cochon : j'aime le bisou esquimau.

Dans le livre :

6. Il y a beaucoup de cochons dans ce livre, à vous de tous les trouver.

Un peu plus difficile, vous pouvez imaginer quelques devinettes et laisser les enfants chercher, en livrant petit à petit des indices, s'ils ne trouvent pas :

7. On m'appelle Pied de lion, Patte d'ours, Rose de serpent ou Rose de Noël. Qui suis-je ?
8. J'ai suivi un lapin qui répétait : « Je suis en retard, en retard. » Qui suis-je ?

Solutions :

1. *décembre*, bisou lutin (3)
2. *juillet*, bisou au guitariste (30)
3. *août*, bisou du poisson pilote (24)
4. *mars*, bisou caméléon (8)
5. *janvier*, bisou esquimau (6)
6. *mai*, bisou cochon (4) *juillet*, bisou Madame Cochon (11) novembre, bisou cochon sauteur (11) *octobre*, bisou trois petits cochons (2) *septembre*, bisou à travers les barreaux (22) et sur cette page, il y a aussi un cochon dans le bus, un cochon qui fait de la poussière au-dessus des crocodiles et aussi une jolie petite "cochonne" avec des anglaises qui regarde par la fenêtre (les deux pages de gauche).
7. *décembre*, je suis l'ellébore (16)
8. *octobre*, je suis Alice (19)

2. Le calendrier

Dans ce livre, il y a **365** bisous, un pour chaque jour de l'année ; dans ce livre, il y a **12** tableaux, un pour chaque mois ; dans chaque tableau, il y a **31, 30** ou **29** bisous...

Voilà de quoi passer un certain temps à explorer cet album, mais surtout voilà une bonne façon d'aborder avec vos élèves la question du **calendrier**.



Voici **une série de comptines** qui aideront les enfants à acquérir des repères et du vocabulaire sur le sujet du temps qui passe : les jours de la semaine, les mois, les saisons...

Grâce aux comptines, l'enfant stocke et s'assimile un grand nombre d'informations qui lui permettront, plus tard, de retrouver le mois ou le jour en cours.

Au début de la journée, vous pouvez, grâce au livre de Kimiko, mettre en place le rituel du calendrier en découvrant le bisou du jour.

3. La poutre du temps

Les enfants demandent souvent "quand ça sera l'été", quand arrivera leur anniversaire, Noël, ou quel jour il n'y a pas école. Vers quatre ans, ils commencent à saisir les notions de demain, d'après-demain, d'hier ou d'avant-hier. Mais au-delà de la semaine, pour eux le temps reste une abstraction généralement très floue.

La "poutre du temps", matériel issu de la pédagogie Montessori, leur donnera une représentation visuelle de l'année. Elle propose le déroulement de celle-ci au fil des saisons, des mois, etc. Sa longueur (spectaculaire) fixera chez l'enfant la notion de durée, par comparaison des tailles respectives de l'année, du mois, de la semaine et du jour.

Vous pourrez utiliser ce support au quotidien avec vos élèves. À tour de rôle, ils pourront coller le jour au bon endroit, vous y mettrez des repères : les vacances, les sorties scolaires, les fêtes et aussi les anniversaires. Pour ceux-ci, vous pourrez chercher le bisou correspondant dans le livre de Kimiko, le photocopier et le coller sur la poutre du temps de la classe.

Mode d'emploi :



- Imprimez les pages du **fichier disponible en annexe**.
- Collez les pages bord à bord pour que les jours se suivent sans blancs.
- Découpez les étiquettes des saisons, des mois, des jours...
- Installez l'ensemble sur un mur de la classe (en cas de manque de place, vous pouvez découper la "poutre" en trois).
- Vous pouvez ménager une zone blanche sous la poutre pour y coller des informations, écrire ou dessiner directement dessus, etc.

4. Des lectures au fil des mois

Au début de chaque mois, vous pouvez reprendre le livre de Kimiko, regarder la double page correspondant à ce mois, discuter avec vos élèves du thème qu'elle traite, et leur proposer des histoires s'y rapportant.

Histoires...

... de banquise, en janvier

Biboundé

Makö

Youri, l'ourson des neiges

... de dinosaures, en février

Dinosaures, dinosaures

La grosse bête

Tyranno le terrible

... de jungle, en mars

Bébés chouettes
Jungleries
Le papillon de Boun

... de nuit, en avril

Bébés chouettes
La famille Souris dîne au clair de lune
Au lit, les affreux

... de ferme, en mai

Bonjour, poussin
Le beau ver dodu
Pic et Plume

... de savane, en juin

Trois petits hippopotames
Y a-t-il des ours en Afrique ?
À poil(s)

... de plage, en juillet

Les souris à la plage
Le roi du château
Avec mon père au bord de la mer

... de mer, en août

Mer bleue
Pilotin
Qui est le plus fort ?

... de ville, en septembre

Peau de banane
Quel bruit !
Rouge et vert

... en forme de contes, en octobre

La princesse au petit pois



Vous pouvez présenter à vos élèves la collection de livres-théâtre de Kimiko : ce sont des contes folkloriques ou traditionnels où chaque page est constituée de trois plans (deux plans ajourés se superposent à chaque double page).

Cendrillon **Les trois petits cochons**

... de cirque, en novembre
Les cinq cochons surdoués
Cirque Mariano
Étoile

de Noël, en décembre
Pas de cadeau à Noël ?
L'usine du Père Noël
La robe de Noël

Ressources du site *l'école des max*

Les jeux

Noël
Chansons (Mon beau sapin, La robe de Noël)
Bricolage (Sapin à découper, La robe de Noël, Flocons en papier, Jour de neige)

11 •	12 •	13 •	14 •	15 •	16 •	17 •	18 •	19 •	20 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

11 •	12 •	13 •	14 •	15 •	16 •	17 •	18 •	19 •	20 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

21 •	22 •	23 •	24 •	25 •	26 •	27 •	28 •	29 •	30 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

21 •	22 •	23 •	24 •	25 •	26 •	27 •	28 •	29 •	30 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

10 •	11 •	12 •	13 •	14 •	15 •	16 •	17 •	18 •	19 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

10 •	11 •	12 •	13 •	14 •	15 •	16 •	17 •	18 •	19 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

20 •	21 •	22 •	23 •	24 •	25 •	26 •	27 •	28 •	1 •

20 •	21 •	22 •	23 •	24 •	25 •	26 •	27 •	28 •	29 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

2 •	3 •	4 •	5 •	6 •	7 •	8 •	9 •	10 •	11 •
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------

30 •	31 •	1 •	2 •	3 •	4 •	5 •	6 •	7 •	8 •
---------	---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

12 •	13 •	14 •	15 •	16 •	17 •	18 •	19 •	20 •	21 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

9 •	10 •	11 •	12 •	13 •	14 •	15 •	16 •	17 •	18 •
--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

22 •	23 •	24 •	25 •	26 •	27 •	28 •	29 •	30 •	31 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

19 •	20 •	21 •	22 •	23 •	24 •	25 •	26 •	27 •	28 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

1 •	2 •	3 •	4 •	5 •	6 •	7 •	8 •	9 •	10 •
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------

29 •	30 •	1 •	2 •	3 •	4 •	5 •	6 •	7 •	8 •
---------	---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

11 •	12 •	13 •	14 •	15 •	16 •	17 •	18 •	19 •	20 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

9 •	10 •	11 •	12 •	13 •	14 •	15 •	16 •	17 •	18 •
--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

21 •	22 •	23 •	24 •	25 •	26 •	27 •	28 •	29 •	30 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

19 •	20 •	21 •	22 •	23 •	24 •	25 •	26 •	27 •	28 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

1 •	2 •	3 •	4 •	5 •	6 •	7 •	8 •	9 •	10 •
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------

29 •	30 •	31 •	1 •	2 •	3 •	4 •	5 •	6 •	7 •
---------	---------	---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

11 •	12 •	13 •	14 •	15 •	16 •	17 •	18 •	19 •	20 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

8 •	9 •	10 •	11 •	12 •	13 •	14 •	15 •	16 •	17 •
--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

21 •	22 •	23 •	24 •	25 •	26 •	27 •	28 •	29 •	30 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

18 •	19 •	20 •	21 •	22 •	23 •	24 •	25 •	26 •	27 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

31 •	1 •	2 •	3 •	4 •	5 •	6 •	7 •	8 •	9 •

28 •	29 •	30 •	1 •	2 •	3 •	4 •	5 •	6 •	7 •

10 •	11 •	12 •	13 •	14 •	15 •	16 •	17 •	18 •	19 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

8 •	9 •	10 •	11 •	12 •	13 •	14 •	15 •	16 •	17 •
--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

20 •	21 •	22 •	23 •	24 •	25 •	26 •	27 •	28 •	29 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

18 •	19 •	20 •	21 •	22 •	23 •	24 •	25 •	26 •	27 •
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

30 •

28 •	29 •	30 •	31 •

Printemps

Eté

Automne

Hiver

Janvier	Février	Mars
Avril	Mai	Juin
Juillet	Août	Septembre
Octobre	Novembre	Décembre

Lundi	Lundi	Lundi	Lundi	Lundi
Mardi	Mardi	Mardi	Mardi	Mardi
Mercredi	Mercredi	Mercredi	Mercredi	Mercredi
Jeudi	Jeudi	Jeudi	Jeudi	Jeudi
Vendredi	Vendredi	Vendredi	Vendredi	Vendredi
Lundi	Lundi	Lundi	Lundi	Lundi
Mardi	Mardi	Mardi	Mardi	Mardi
Mercredi	Mercredi	Mercredi	Mercredi	Mercredi
Jeudi	Jeudi	Jeudi	Jeudi	Jeudi
Vendredi	Vendredi	Vendredi	Vendredi	Vendredi
Lundi	Lundi	Lundi	Lundi	Lundi
Mardi	Mardi	Mardi	Mardi	Mardi

M ercredi	M ercredi	M ercredi	M ercredi	M ercredi
J e udi	J e udi	J e udi	J e udi	J e udi
V e ndredi	V e ndredi	V e ndredi	V e ndredi	V e ndredi

Dimanche	Dimanche	Dimanche	Dimanche	Dimanche
Samedi	Samedi	Samedi	Samedi	Samedi
Dimanche	Dimanche	Dimanche	Dimanche	Dimanche

Jour de l'An

Pâques

Lundi de Pâques

Fête du Travail

Victoire 1945

Ascension

Pentecôte

Lundi de Pentecôte

Fête Nationale

Assomption

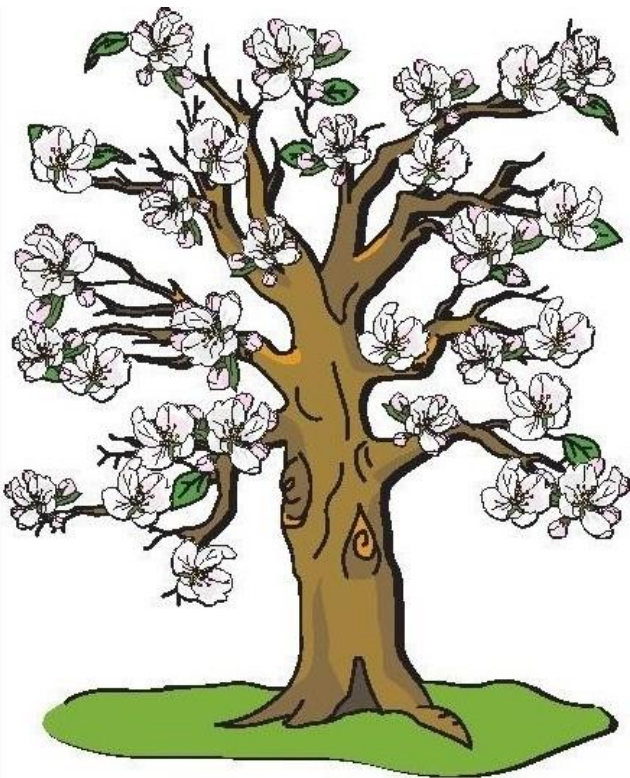
Toussaint

Armistice 1918

Noël

--	--	--	--	--

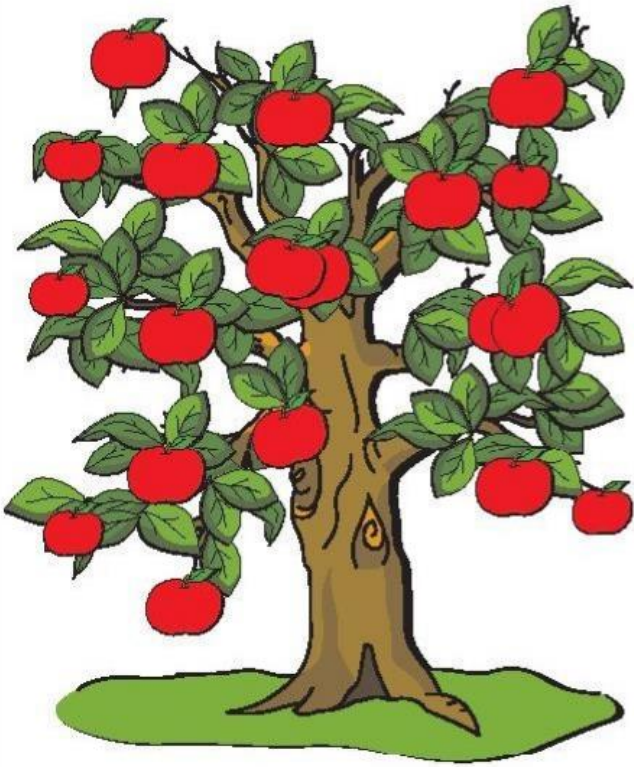
--	--	--	--	--



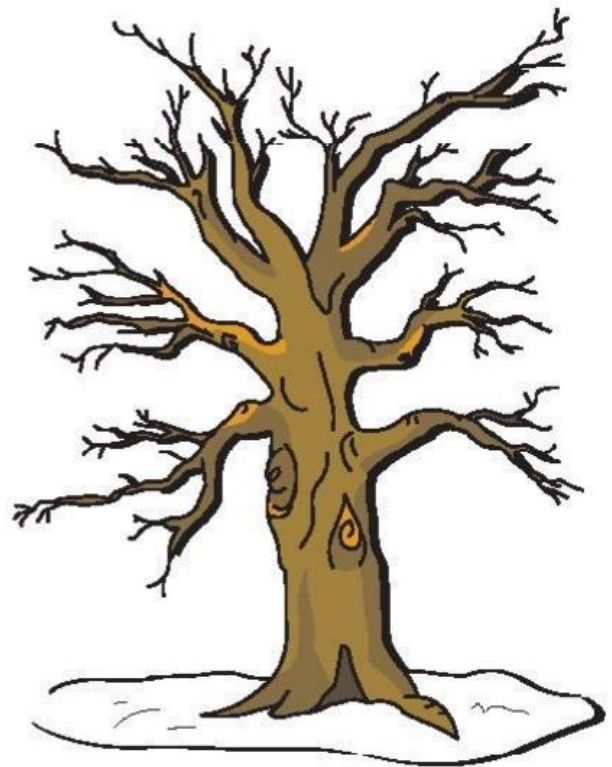
Printemps



Automne



Été



Hiver